

Rektors tale ved

Orienteringsmødet den 22.januar 2014

Velkommen til Aurehøj Gymnasium. Dejligt at se, at så mange har fundet vej hertil! Jeg håber, I vil udnytte aftenen til at få et indtryk af det almene gymnasium og dets uddannelsesstilbud – og af vores dejlige gymnasium, som grundlæggende har alle skoleformens tilbud og altså er et åbent tilbud til alle elever, uanset hvad de særligt er dygtige til og interesserer sig for.

Og så er det jo jer, unge mennesker og jeres fremtidsambitioner, jeg særligt vil tale til i aften. Lige om lidt er I færdige, færdige med grundskolen – og sådan set færdige med at være børn. Lidt endnu kan I nyde at være de største elever i jeres skoler – om lidt skal I forfra og være de mindste! Vi står klar til jer med det stærkt omtalte studieretningsgymnasium, som I og jeres forældre kan læse mere om i den folder, vi har lavet – og endnu mere om på vores hjemmeside. Og som I vil høre mere om her i aften.

Studieretningsgymnasiet er grundlæggende båret af de samme værdier og den sammen ånd, som altid har karakteriseret det almene gymnasium. Heldigvis, må man sige! Det almene gymnasium er den største danske uddannelsessucces nogensinde, alsidigt, krævende og givende. Der er et stort og sammensat pensum af vældigt forskellige vidensmængder, man skal igennem. Ideen i studieretningsgymnasiet er, at fagene og alt det, man skal lære, skal hænge ordentligt sammen på kryds og tværs, så det bliver lettere at se en sammenhæng. I skal lære at forholde jer til det samme fænomen fra forskellige faglige

udgangspunkter, I skal udvikle nye kompetencer – som det hedder, når man kan omsætte det, man har lært til handling, sætte det ind i nye sammenhænge. Det er her, igennem de tre år, der ligger foran dig, at du skal lære dig selv at kende som elev, studerende og i sidste ende det voksne menneske, du skal blive til undervejs. Det er – kun – tre år i et menneskeliv, men fordi der netop sker så meget i de år, er det en tid, man aldrig glemmer. Og man glemmer heller ikke dem, man deler tiden med, gymnasiekammeraterne, som man tager med sig i livsbagagen, når man er færdig her.

I gymnasiets formålsparagraf står der, at gymnasiet skal være ”almendannende og studieforberegende”. Almendannelse betyder i år 2014, evnen til ud fra en bred faglig viden forpligtende at engagere sig i den tid, man lever i: i diskussionerne, i verdenssamfundet, i demokratiet og i kulturlivet; almen dannelse åbner døren til ikke bare livet i det danske samfund, med grundværdierne om frihed og folkestyre, men sikrer også én kendskab til adfærdskoder i det globale samfund. Det er slet ikke så lidt! I står overfor jeres første bevidste uddannelsesvalg, jeres folkeskole valgte jeres forældre med deres allerstørste omhu, nu er det jo jer, der skal vælge!

At være gymnasieelev er noget helt specielt. Det er tre buldrende år, der suser af sted både med én og for én. Det er i gymnasieårene de helt store spørgsmål om godt og ondt, sandt og falsk, rigtigt og forkert kommer til én, trænger sig på til diskussion - med alle de medfølgende tænkksomheder. Aldrig, hverken før eller senere i ens liv er man så åben for nye forståelser eller så klar til at tilføje nye nuancer til sit verdensbillede som i de år, man går i gymnasiet.

I den søde juletid var der sikkert nogen af jer, der fulgte med i julekalenderen ”Pagten”. Ud over at udnytte nisse-magien, at nisser kun kan ses af dem, der tror på dem, anvendte fortælleren en skole som den store, overordnede ramme, fortællingen udspandt sig i. Det tænkte jeg var godt fundet på, en skole er en hel organisme, med sine lange gange, pulserende liv, myldrende elever, udstoppede dyr, et væld af lærerpersonligheder, aktiviteter, depoter, rum og kroge.

Allervigtigst i skolen er mulighederne for, at den enkelte elev kan vokse og folde sig ud med hele sin personlighed og sine evner – men faren er der også for, at det kan gå modsat, at en elev bliver holdt nede, moppet og gjort magtesløs af klemte og tankeløse kammerater og ufokuserede voksne. Sådan nogen var der på Maltes skole, ikke mindst skolelederen var noget tonedøv og selvfed – noget man jo sådan set altid skal passe på med. Det var et stærkt symbol, at selveste inkarnationen af det onde, Isdronningen, boede i kælderen under scenen i skolens festsal. Altså netop det sted i skolens organisme, hvor dramaer udspiller sig, skoleteaterforestillinger om netop godt og ondt spilles entusiastisk af skolens elever.

Nu hører det jo til genren ”julekalender” at den endte godt ligesom et eventyr. På sin egen, sagtmødige måde fik drengen Malte i striktrøjen de andre til at forstå, at man uanset hvor svært det kan være, skal tro på sig selv – og på sine medmennesker og vove sig selv for det, man ved er rigtigt. Et opbyggeligt julebudskab! Men jo også en opsang til alle os, der har ansvaret for netop en skole. Vi skal altid have i fokus, at for hver eneste elev er det, at begynde i gymnasiet, fx her i Aurehøjen, begyndelsen på et særligt eventyr, som handler om en selv og ens udvikling til den personlighed, man netop skal til at blive. Alt hvad

man foretager sig her på skolen, deltager i og udsætter sig for, handler grundlæggende om det! Og alle dem omkring én – lærere, kammerater, ja sågar rektor! – indgår i den proces, der i sidste ende skal sætte hver eneste elev i stand til at mestre sit liv. Det er stærke sager!

I studieretningsgymnasiet begynder alle med ½ års grundforløb, med de samme fag for alle. Når I søger ind, skal I fortælle os, hvilken studieretning, I regner med at vælge; vi vil så danne klasser nogenlunde efter disse forhåndstilsagn. Det er vigtigt at påpege, at vi udbyder mange forskellige studieretninger, men det er ikke sikkert, de alle kan oprettes. Til jul vælger I definitivt. Hvis det er muligt, kan I skifte – det lykkes faktisk hvert år at få ønskerne til at falde på plads.

De kammerater, I går sammen med på studieretningen, skal I følges med gennem de næste 2½ år, og I skal have de fleste fag sammen. Det betyder, at der er langt flere samarbejds muligheder mellem fagene end i det gamle gymnasium. Og det bliver brugt! Der findes flere såkaldte *tværfag*: almen sprogforståelse, naturvidenskabeligt grundforløb og den allerstørste: Almen studieforbereelse. Den store opgave i 3.g skrives på tværs af fagene, det har de store i 3.g lige brugt 14 dage op til jul til! Spørg dem, hvis I tør, hvordan det lige var!

Aurehøj er af Undervisningsministeriet godkendt med en særlig musikprofil. Den betyder, at elever, der søger skolen på grund af musikken, kan blive optaget, selvom de bor langt væk fra skolen. Og det er altså uanset, om man søger skolen for at være med i det frivillige musikliv, eller man søger en musikstudieretning. For andre – meget

velkomne! ansøgere, gælder de almindelige optagelsesregler, nemlig at vi skal optage de elever, der bor nærmest skolen, først. Musik kan man vælge som kunstnerisk fag i 1.g og som valgfag. Desuden udbyder vi to studieretninger med faget på A-niveau – og det bliver til flere klasser! Man kan også vælge at deltage aktivt i musiklivet i nogle af alle de aktiviteter, der er efter skoletid. Og endelig kan man vælge bare at nyde musikken, vælge andre fag og frivillige aktiviteter, men så have den fordel at gå på et gymnasium, hvor der altid er gang i den med koncerter, optræden, nogen, der går rundt og kvidrer, og nogen et sted i huset, der trutter og slår på tromme.

For det er vigtigt at understrege, at alle kan søge skolen, man behøver altså ikke være musikalsk eller have musikambitioner! Og vi vil jo rigtig gerne oprette de forskellige studieretninger! Til elever med særlig interesse i de naturvidenskabelige fag udbydes fagene fysik og kemi, og der er også en studieretning med det nye fag bioteknologi. Aurehøj deltager aktivt i Danske Sciencegymnasier, hvilket betyder, at vores lærere er opdateret med det nyeste nye indenfor de naturvidenskabelige fag. Kig indenfor hos fagene her i aften og hør nærmere! Efter succesen de sidste år udbyder vi til de sproglige elever igen i år italiensk for begyndere! Se i den uddelte folder og på skolens hjemmeside, hvordan livet i de forskellige studieretninger udfolder sig og slip dine ambitioner løs: Det er forskelligheden, der giver den bedste skole – rummelig, udfordrende og spændende. Så vi vil rigtig gerne have både elever, der sværger til kemi, fysik og biologi – OG andre, der synes samfundsfag eller fransk og tysk er bedst; og så selvfølgelig dem, der har noget med musik.

Elever, der af den ene eller anden grund søger Aurehøj pga. musikken skal anføre det på deres ansøgningsskema og meget gerne vedlægge bilag. Læg mærke til det MEGET vigtige afsnit om, hvordan man gør i folderen. Folderen forklarer og gennemgår alle vores studieretninger, så I kan læse om det hele i ro og mag hjemme i sofaen. Giver det anledning til flere spørgsmål, findes vi også i morgen og svarer gerne på telefon og mail. Min information i denne tale ligger allerede på vores hjemmeside. Jeres folkeskole vil hjælpe jer med ansøgningsskemaerne, som findes elektronisk på ministeriets hjemmeside www.optagelse.dk - og husk endelig at skrive jeres email-adresse på ansøgningen; I får svar på den!

På Aurehøj har vi gennem de sidste år udviklet en meget stærk og handlekraftig alumneforening, hvor både nuværende elever og deres forældre kan være med, sammen med alle skolens gamle elever. ”Aurehøjs Venner” hedder foreningen, som med stor succes har overtaget ansvaret for bl.a. jubilarfest, spændende foredrag med tidligere elever – fx Peter Bastian og Asger Aamund, legater og donationer. Aurehøj er en ”statslig selvejende institution” og vi er i gode hænder med vores professionelle skolebestyrelse, som sprogprofessor Jørn Lund kyndigt står i spidsen for. De første år som statslig institution har betydet meget store bygningsmæssige forbedringer: først færdiggørelsen af denne sal, så helt nyt tag på den gamle bevaringsværdige bygning ud mod Skolevej, derefter kunne vi så indvi det nye studiecenter med det flotte røde gulv. På den anden side af salen er der bygget smukke og velfungerende omklædningsrum i den gamle bogkælder. Og så vores fantastiske ”Grønnegård”, som ganske enkelt er elevernes yndlingsrum! Til sommer står et helt nyt

musikhus, som arkitekt Dorte Mandrup har tegnet til os klart. I kan se på opslag rundt omkring hvordan det kommer til at se ud.

Og så er jeg ved at være fremme ved konklusionen: Bestemmer du dig altså for, at det skal være gymnasiet, og at det skal være her hos os, er du hjertelig velkommen.

Vi står klar med et dybt engageret lærerkorps, personlig studievejledning, imødekommende læsevejledere - og kærlig, tydelig ledelse. Vi er med i talentarbejdet, sender med glæde vores dygtigste elever på Akademiet for Talentfulde unge og vores studenter ud på de bedste universiteter i hele verden. Alle skolens elever har glæde af vores KULT-samarbejde med 3 andre kreative gymnasier, hvilket bl.a. muliggør opera- og teaterbesøg, dramaprojekter, bandtræf og lyrikskriveri. Vi kan byde på en skole, der sætter en ære i at huse alle slags elever, individualister med mange, mange slags talenter, begavelser, tænkemåder og udtryksformer. Det kan I selv få øje på her i aften! Skolens allervigtigste attraktion og aktiv er faktisk vores elever, som gror her, næsten bor her. Det er selvfølgelig undervisningen, der er hovednerven i alt det, der sker – men omkring den ligger alle elevernes aktiviteter. Dem vil eleverne helst selv fortælle om!

Skulle nogen have brug for at tale med mig i aftenens løb, er jeg på mit kontor, når vi er færdige her i salen. Held og lykke med valget af ungdomsuddannelse og med afslutningen af folkeskolen!

Marianne Zibrandtsen