

Rektors tale ved Orienteringsmødet den 21.januar 2015

Velkommen til Aurehøj Gymnasium. Dejligt at se, at så mange har fundet vej hertil! Jeg håber, I vil udnytte aftenen til at få et indtryk af det almene gymnasium og dets uddannelsesstilbud – og af vores dejlige gymnasium, som grundlæggende har alle skoleformens tilbud og altså er et åbent tilbud til alle elever, uanset hvad de særligt er dygtige til og interesserer sig for.

Og så er det jo jer, unge mennesker og jeres fremtidsambitioner, det hele handler om i aften. Lige om lidt er I færdige, færdige med grundskolen – og sådan set færdige med at være børn. Lidt endnu kan I nyde at være de største elever i jeres skoler – om lidt skal I forfra og være de mindste! Vi står klar til jer med det stærkt omtalte studieretningsgymnasium, som I og jeres forældre kan læse mere om i den folder, vi har lavet – og endnu mere om på vores hjemmeside. Og som I vil høre mere om her i aften.

Politikerne har faktisk i øjeblikket fokus på gymnasiet, og regeringen er kommet med et udspil til en mindre reform. Den forhandler partierne om netop i disse uger. På den ene side vil udspillet gerne stramme gymnasiet op med flere krav og mere undervisning; på den anden side tilkendegiver det, at adgangskravet fagligt bør være karakteren 2 i dansk og matematik. Det er især det sidste, folketingets partier diskuterer, for kan det være rigtigt, at der bare skal 2 til at komme i gymnasiet? Skulle det ikke snarere være 4 eller 7? Jeg tør godt hviske, at det kun i helt helt specielle tilfælde vil ske, at en elev

med kun 2 i dansk og matematik kommer ind og bliver student her!
Hvad forhandlingerne ellers vil bringe af forandringer, er det for tidligt at sige. Måske sker forandringerne først efter et folketingsvalg. Det er i al fald et ønske, at flere gymnasier skal udbyde studieretninger med to A-niveau fag; det bliver nemt for os, for det gør vi allerede. Og uanset om man justerer på nogle fag og niveauer kan jeg berolige jer med, at studieretningsgymnasiet grundlæggende er båret af de samme værdier og den samme ånd, som altid har karakteriseret det almene gymnasium. Heldigvis, må man sige! Det almene gymnasium er den største danske uddannelsessucces nogensinde, alsidigt, krævende og givende. Der er et stort og sammensat pensum af vældigt forskellige vidensmængder, man skal igennem. Ideen i studieretningsgymnasiet er, at fagene og alt det, man skal lære, skal hænge ordentligt sammen på kryds og tværs, så det bliver lettere at se en sammenhæng. I skal lære at forholde jer til det samme fænomen fra forskellige faglige udgangspunkter, I skal udvikle nye og innovative kompetencer – som det hedder, når man kan omsætte det, man har lært til handling, sætte det ind i nye sammenhænge. Og så er det også her, igennem de tre år, der ligger foran dig, at du skal lære dig selv at kende som elev, studerende og i sidste ende det voksne menneske, du skal blive til undervejs. Det er – kun – tre år i et menneskeliv, men fordi der netop sker så meget i de år, er det en tid, man aldrig glemmer. Og man glemmer heller ikke dem, man deler tiden med, gymnasiekammeraterne, som man tager med sig i livsbagagen, når man er færdig her.

I gymnasiets formålsparagraf står der, at gymnasiet skal være ”alment dannende og studieforberedende”. Det vil der helt sikkert ikke blive

lavet om på! Den seneste tids dramatiske og dybt tragiske hændelser i Frankrig har i den grad fået et samlet Europa til at sætte fokus på de grundværdier, vi deler og har baseret vores samfund og skolesystem på: den enkeltes ret til at tænke, tro og tale frit og den enkeltes pligt til at respektere ethvert medmenneske og dets frihedsrettigheder og til at tage del i demokratiet. Det er den almindelse, som i gymnasiet understøttes af en bred faglig viden og indsigt i ens samtid, kultur, sprog og religioner.

At være gymnasieelev er noget helt specielt. Det er tre buldrende år, der suser af sted både med én og for én. Det er i gymnasieårene de helt store spørgsmål om godt og ondt, sandt og falsk, rigtigt og forkert kommer til én, trænger sig på til diskussion - med alle de medfølgende tænksohmheder. Aldrig, hverken før eller senere i ens liv er man så åben for nye forståelser eller så klar til at tilføje nye nuancer til sit verdensbillede som i de år, man går i gymnasiet.

I den søde juletid var der sikkert nogen af jer, der fulgte med i julekalenderen "Tidsreisen". Hovedpersonen var den lidt nørdede, fysikkloge pige Sofie, som tog på udflugt i hendes farfars fantastiske tidsmaskine. Formålet med rejsen var at ændre lidt på historiens gang, så hendes forældre IKKE voksede fra hinanden og blev skilt. Trods ret store udfordringer lykkedes det faktisk for Sofie at gennemføre sit forehavende – men ak, den familie, hun derefter vendte tilbage til var bare helt forandret. Forældrene var blevet nogle klicheer, overfladiske og glatte, og værst af alt: Sofies lillebror var aldrig blevet til! I stedet havde familien fået en lille pussenusset hund. Under stort drama måtte

Sofie tilbage i tiden igen og ændre tingene tilbage igen; det lykkedes først i andet forsøg.

Nu var det jo en julekalender, så selvfølgelig endte det hele lykkeligt i allersidste afsnit. Men moralen i fortællingen var ikke til at tage fejl af: Rør ikke ved tiden! Vi er kun mennesker, og vi kan ganske enkelt slet ikke overskue noget så stort, som tidens gang. Nogen gange kan man jo ønske det, alle kan vist huske tidspunkter i deres liv, hvor de har ønsket at gøre noget om igen. Det kan man ikke – og det er nok godt, det er sådan! Det man til gengæld kan, det er at gøre sig umage med sin egen tid, bruge de muligheder, man har fået og huske sige til de mennesker, man har omkring sig og værdsætter, at man elsker dem. Det er jeres lod at være født netop på det tidspunkt som betyder, at I nu skal til at vælge ungdomsuddannelse. Måske var det nemmere at vælge dengang jeres forældre var unge, måske ikke. Men I skal være på nu, sætte jer ind i, hvad det hele handler om, og så træffe jeres valg i god samtale med dem, I respekterer. Vi her på skolen vil gerne hjælpe jer med at kvalificere jeres valg, i aften, på en besøgsdag, med informationer. Uanset hvordan vi vender og drejer det, så er det jeres eget lille eventyr, der nu skal begynde på et nyt kapitel. Eventyret når man går i gymnasiet, fx her i Aurehøjen hos den gamle Auremor, handler om hvordan man bliver sig selv og udvikler sig til netop den personlighed, man netop skal til at blive. Alt hvad man foretager sig her på skolen, deltager i og udsætter sig for, handler grundlæggende om det! Og alle dem omkring én – lærere, kammerater – indgår i den proces, der i sidste ende skal sætte hver eneste elev i stand til at mestre sit liv. Det er stærke sager!

I studieretningsgymnasiet begynder alle med 1/2 års grundforløb, med de samme fag for alle. Når I søger ind, skal I fortælle os, hvilken studieretning, I regner med at vælge; vi vil så danne klasser nogenlunde efter disse forhåndstilsagn. Det er vigtigt at påpege, at vi udbyder mange forskellige studieretninger, men det er ikke sikkert, de alle kan oprettes. Til jul vælger I definitivt. Hvis det er muligt, kan I skifte – det lykkes faktisk hvert år at få ønskerne til at falde på plads.

Aurehøj er af Undervisningsministeriet godkendt med en særlig musikprofil. Den betyder, at elever, der søger skolen på grund af musikken, kan blive optaget, selvom de bor langt væk fra skolen. Og det er altså uanset, om man søger skolen for at være med i det frivillige musikliv, eller man søger en musikstudieretning. For andre – meget velkomne! ansøgere, gælder de almindelige optagelsesregler, nemlig at vi skal optage de elever, der bor nærmest skolen, først. Musik kan man vælge som kunstnerisk fag i 1.g og som valgfag. Desuden udbyder vi to studieretninger med faget på A-niveau – og det bliver til flere klasser! Man kan også vælge at deltage aktivt i musiklivet i nogle af alle de aktiviteter, der er efter skoletid. Og endelig kan man vælge bare at nyde musikken, vælge andre fag og frivillige aktiviteter, men så have den fordel at gå på et gymnasium, hvor der altid er gang i den med koncerter, optræden, nogen, der går rundt og kvidrer, og nogen et sted i huset, der trutter og slår på tromme.

For det er vigtigt at understrege, at alle kan søge skolen, man behøver altså ikke være musikalsk eller have musikambitioner! Og vi vil jo rigtig gerne oprette de forskellige studieretninger! Til elever med særlig interesse i de naturvidenskabelige fag udbydes fagene fysik,

kemi, biologi og bioteknologi. Aurehøj deltager aktivt i Danske Sciencegymnasier, hvilket betyder, at vores lærere er opdateret med det nyeste nye indenfor de naturvidenskabelige fag. Kig indenfor hos fagene her i aften og hør nærmere! Efter succesen de senere år udbyder vi til de sproglige elever igen i år italiensk for begyndere! Se i den uddelte folder og på skolens hjemmeside, hvordan livet i de forskellige studieretninger udfolder sig og slip dine ambitioner løs: Det er forskelligheden, der giver den bedste skole – rummelig, udfordrende og spændende. Så vi vil rigtig gerne have både elever, der sværger til kemi, fysik og biologi – OG andre, der synes samfundsfag eller fransk og tysk er bedst; og så selvfølgelig dem, der har noget med musik. Elever, der af den ene eller anden grund søger Aurehøj pga. musikken skal anføre det på deres ansøgningsskema og meget gerne vedlægge bilag. Læg mærke til det MEGET vigtige afsnit om, hvordan man gør i folderen. Folderen forklarer og gennemgår alle vores studieretninger, så I kan læse om det hele i ro og mag hjemme i sofaen. Giver det anledning til flere spørgsmål, findes vi også i morgen og svarer gerne på telefon og mail. Min information i denne tale ligger allerede på vores hjemmeside. Jeres folkeskole vil hjælpe jer med ansøgningsskemaerne, som findes elektronisk på ministeriets hjemmeside www.optagelse.dk - og husk endelig at skrive jeres email-adresse på ansøgningen; I får svar på den!

På Aurehøj har vi en meget stærk og handlekraftig alumneforening, hvor både nuværende elever og deres forældre kan være med, sammen med alle skolens gamle elever. ”Aurehøjs Venner” hedder foreningen, som med stor succes har overtaget ansvaret for bl.a. jubilarfest, spændende foredrag med tidligere elever – fx Peter Bastian og Asger

Aamund, legater og donationer. Aurehøj er en ”statslig selvejende institution” og vi er i gode hænder med vores professionelle skolebestyrelse, som sprogprofessor Jørn Lund kyndigt står i spidsen for. De første år som statslig institution har betydet meget store bygningsmæssige forbedringer: først færdiggørelsen af denne sal, så helt nyt tag på den gamle bevaringsværdige bygning ud mod Skolevej, derefter kunne vi så indvi det nye studiecenter med det flotte røde gulv. På den anden side af salen er der bygget smukke og velfungerende omklædningsrum i den gamle bogkælder. Og så vores fantastiske ”Grønnegård”, som ganske enkelt er elevernes yndlingsrum! På boldbanen er der blevet lagt kunstgræs, så nu kan den bruges året rundt. Og ved dette skoleårets begyndelse kunne vi tage vores nye musikhus, som arkitekt Dorte Mandrup har tegnet til os i brug. I må endelig tage en tur derover og høre, hvor godt det lyder!

Og så er jeg ved at være fremme ved konklusionen: Bestemmer du dig altså for, at det skal være gymnasiet, og at det skal være her hos os, er du hjertelig velkommen.

Vi står klar med et dybt engageret lærerkorps, personlig studievejledning, imødekommende læsevejledere - og kærlig, tydelig ledelse. Vi er med i talentarbejdet, sender med glæde vores dygtigste elever på Akademiet for Talentfulde unge, til Unge Forskere og Masterclasses og vores studenter ud på de bedste universiteter i hele verden. Alle skolens elever har glæde af vores KULT-samarbejde med 3 andre kreative gymnasier, hvilket bl.a. muliggør opera- og teaterbesøg, dramaprojekter, bandtræf og lyrikskriveri. Vi kan byde på en skole, der sætter en ære i at huse alle slags elever, individualister med mange, mange slags talenter, begavelser, tænkemåder og

udtryksformer. Det kan I selv få øje på her i aften! Skolens allervigtigste attraktion og aktiv er faktisk vores elever, som gror her, næsten bor her. Det er selvfølgelig undervisningen, der er hovednerven i alt det, der sker – men omkring den ligger alle elevernes aktiviteter. Dem vil eleverne helst selv fortælle om!

Skulle nogen have brug for at tale med mig i aftenens løb, er jeg på mit kontor, når vi er færdige her i salen. Held og lykke med valget af ungdomsuddannelse og med afslutningen af folkeskolen!
Marianne Zibrandtsen