

Undervisningsevaluering på Aurehøj

Formålet med UV-evalueringen på Aurehøj er fortsat at skabe god undervisning. Evalueringen sætter fokus på forskellige elementer i undervisningen, f.eks.: faglighed, muligheden for fordybelse, variation, men også elevernes egen motivation, arbejdsmoral og klassefællesskabet. Evalueringsspørgsmålene er primært blevet til i et samarbejde mellem Fællesudvalget og Pædagogisk Udvalg.

Evalueringens form er blevet **standardiseret**. Således skal lærerne **bruge en spørgeskemaskabelon** fra intranettet Lectio. Hvert hold evalueres **én gang pr. skoleår**, dvs. at f.eks. fysik, idræt, engelsk osv. alle evalueres én gang både i 1., 2. og 3.g. Evalueringen gælder på denne måde alle fag uanset niveau (dog minus AP og NV).

Evalueringen **foretages i et undervisningsmodul** på det givne hold. Skolens ledelse vil orientere om, i hvilke uger de forskellige fag, niveauer og årgange skal gennemføre evalueringen.

Eleverne gennemfører evalueringen ved at besvare UV-evalueringsskemaet anonymt, evt. modificeret lidt så det passer til det enkelte fag og niveau. **Vigtigt er det, at besvarelsen er konstruktiv** og har til formål at give ideer til undervisningen og elevernes egen indsats. Evalueringen **er ikke en evaluering af læreren som person!**

Umiddelbart efter, at eleverne har udfyldt spørgeskemaet, går læreren ind på Lectio på sin egen computer for at se, hvad eleverne har fokuseret på. Når læreren har set besvarelsenerne igennem, viser hun/han skemaet på projektor/fælles skærm. Læreren viser den overordnede statistik, men kan undlade at vise de uddybende svar fra de enkelte respondenter til alle, da disse typisk har en mere personlig karakter, der kan gøre det muligt at genkende eleven.

Den overordnede statistik bruges af læreren og eleverne til at igangsætte en samtale om undervisningen på det aktuelle hold. Eleverne forventes at uddybe her, ligeledes kan læreren her forklare sammenhænge om undervisningen, f.eks. ministerielle krav, didaktiske overvejelser m.m. Evalueringen skal indgå i lærerens og elevernes overvejelser om undervisningen på holdet fremadrettet, sådan at evalueringen ikke bliver for evalueringens skyld, men for den fremtidige undervisnings skyld.

Tidsplan for evaluering skoleåret 2018-19

Årgang	Uge	Fag
3.g	43	Alle c-niveaufag og valghold
3.g	47	Alle studieretningsfag og historie
2.g	49	Alle studieretningsfag og historie
2.g	50	Alle c-niveaufag og valghold
2.g	3	Alle øvrige fag
3.g	4	Alle øvrige fag
1.g	4	Alle c-niveaufag og valghold
1.g	8	Alle øvrige fag
1.g	10	Alle studieretningsfag og historie