

Opgavebank med spørgsmål til UV-evaluering

(tilføj fagspecifikke spørgsmål, f.eks. i kemi eller idræt. Opgavebanken præsenteres for eleverne i et dokument, inden evalueringsmodulet eller i denne spørgeskemaskabelon Læreren vælger f.eks. 3 spørgsmål, eleverne vælger f.eks. 3).

Holdet: Oplever du, at holdet har fokus på præstation fremfor læring, og hvad kan der gøres ved det?

Holdet: Giv forslag til, hvordan vi kan fokusere mere på læring og mindre på konkurrence på holdet

Holdet: Giv forslag til, hvordan vi kan skabe et rum, hvor det er OK at fejle på holdet

Holdet: Hvordan fremmer vi i fællesskab lysten til at lære, nysgerrighed og åbenheden på vores hold?

Holdet: Hvordan er holdets indsats i forbindelse med forberedelse?

Holdet: Hvordan fungerer klasserumskulturen på holdet? Er det ro, fokus, tryghed og tolerance?

Lektier: Er mængden af lektier passende?

Lektier: Hvordan bør lektierne bruges i undervisningen?

Didaktisk skriftlighed: Hvad konkret kan være vanskeligt ved fagets skriftlige arbejde?

Didaktisk skriftlighed: Hvad fungerer godt i arbejdet med det skriftlige?

Didaktisk skriftlighed: Hvordan fungerer den skriftlige feedback?

Didaktisk skriftlighed: Hvad ville du ændre i forbindelse med de skriftlige opgaver?

Didaktisk: Hvad skal en god time indeholde?

Didaktisk: Hvordan fungerer variationen i arbejdsformer?

Didaktisk: Er det noget I ønsker mere af i undervisningen?

Didaktisk: Hvordan fungerer det faglige i undervisningen?

Didaktisk: Hvad ønsker I mere hjælp til i det faglige?

Didaktisk: Ønsker I mere indflydelse på valg af forløb? Kom gerne med konkrete forslag.