

Brug af AI på Aurehøj Gymnasium

Formål

Kunstig intelligens (AI) kan være et nyttigt redskab i undervisning og læring. Samtidig rejser teknologien spørgsmål om etik, data, ophavsret, akademisk integritet og elevernes læringsudbytte.

Disse retningslinjer skal hjælpe både elever og lærere til at bruge AI på en ansvarlig, gennemsigtig og fagligt meningsfuld måde. AI kan understøtte undervisningen, men kan aldrig erstatte elevernes egen faglige indsats.

Retningslinjerne skal støtte Aurehøjs arbejde med digital dannelse og skabe rammer for ”digilog undervisning”, hvor der er balance mellem analoge og digitale læringsformer.

Retningslinjerne har fokus på dialog, tillid og læring frem for kontrol og unødigt mistillid.

Retningslinjer for brug af AI på Aurehøj Gymnasium

1. AI og læring

- AI kan være et værdifuldt værktøj til at understøtte læring (fx idéudvikling, sproglig hjælp, faglig træning og sparring).
- Den enkelte lærer afgør, om og hvordan AI må bruges i en opgave eller undervisningssituation (fx *All in - All out* eller *Øverum - Prøverum*).
- AI er aldrig en erstatning for elevens eget arbejde, refleksion og viden.
- AI-output skal altid vurderes kritisk, kontrolleres, bearbejdes og tilpasses af eleven.
- Konstruktiv og kritisk brug af AI er en del af elevernes og lærernes digitale dannelse.

2. Fokus på tillid og læring

- Aurehøj Gymnasium ønsker at skabe en kultur præget af tillid, nysgerrighed og ansvarlighed i brugen af AI.
- Reglerne skal styrke elevernes læring, ikke skabe mistillid.
- AI skal bruges som en *makker* i læringsprocesser, ikke som en *maker* (genvejsmaskine), der risikerer at omgå læringen. Brug fx indstillinger som *study mode* for at fremme refleksion og læring.

3. Akademisk integritet

- AI-genereret tekst, billeder eller andet materiale må ikke præsenteres som elevens eget arbejde. Det betragtes som snyd.
- Hvis eleven har anvendt AI i besvarelsen af en opgave, hvor brug af AI har været tilladt, skal det tydeligt fremgå, fx i introduktion eller metodeafsnit, med oplysninger om:
 - formål med brug (fx idégenerering, korrekturlæsning osv.)
 - hvilket værktøj (fx ChatGPT, Copilot, Gemini)
 - hvilken dato
 - hvilke prompts der er anvendt

Eleven følger den enkelte lærers anvisning i forhold til dokumentationskrav

- AI skal behandles som en kilde, der dokumenteres og vurderes kritisk på linje med andre kilder.

4. AI og prøver

- Ved eksamener, terminsprøver, årsprøver, øvrige prøver og afleveringsopgaver er brug af AI forbudt, medmindre andet er tydeligt angivet.
- Overtrædelse af eksamensreglerne betragtes som eksamenssnyd og kan medføre bortvisning fra prøven eller karakteren -3.

5. Dataetik og sikkerhed

- Del aldrig personfølsomme oplysninger (fx CPR, helbred, private oplysninger) med AI-værktøjer.
- Upload ikke ophavsretligt beskyttet materiale uden tilladelse.
- Vær opmærksom på muligheder for konfiguration af privatlivs- og sikkerhedsindstillinger.
- Læs mere om dataetik og sikkerhed i Gymnasiefællesskabets Husregler om AI, som findes via link under punktet AI på Aurehøj [[Politikker på Aurehøj | Aurehøj Gymnasium](#)].

6. Lærernes rolle

- Lærerne afgør, hvordan AI kan bruges i det enkelte fag, i konkrete opgaver og i egen forberedelse.
- Lærerne skal skabe rum for dialog om AI og hjælpe eleverne med at udvikle kritisk digital kompetence.

- Lærerne opfordres til selv at benytte AI i deres forberedelse, dels for at kunne dele erfaringer med elever, dels for at styrke kompetencer og bevidsthed om ”digilog undervisning”.